Caminadores

Semana del 02 al 06 Septiembre.

Propósito mensual.

A través de las diferentes experiencias pedagógicas continúar Fortaleciendo en los niños y niñas habilidades en todas sus dimensiones del desarrollo, mediante posibilidades y recursos como la música, juego, cuentos, pintura entre otros elementos como medio de interacción para potenciar la exploración y curiosidad, enriqesiendo su aprendizaje de manera significativa, además continuar Fortaleciendo practicas de widado y hòbitos alimenticios.

Eje: Expresión y creatividad.

Desarrollos por Fortalecer:

- Que los niños y niñas descubran a través de su Curiosidad y exploración nuevas posibilidades Corporates a través de la música, el juego y el arte.



- Descubran a partir de nuevas experiencias de exploración un mundo visual de colores, texturas, movimientos en los que despliega toda su imaginación y creatividad.

Scanned with CamScanner

Caminadores

Fecha: 02 SEP 2024

Estrategia: Taller de texturas

Explorando texturas.

En esta linda mañana se recaben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, al ingresar al salón encontrarán armada la Piscina de tela y dentro de ella Cuentos de differentes texturas, disfrutaran de su curiosidad entrando y saliendo explorando, Colores, Figuras, texturas observando los cuentos, tomaremos algunos mostrando y describiendo lo que allí aparece, para Fortalecer su curiosidad, Centrar atención y conocer nuevas imágenes.

Seguido a esto se motivarán a los niñas y niñas a realizar un juego con los conos plásticos y de tela que estarán dispuestos en el tapete, creando juego según su curiosidad e interes.

Para esta experiencia previamente se Colocara una cuerda de lado a lado del salón, sobre esta irán colgados guantes de latex, los cuales tendrán dentro de estos diferentes elementos como algodón, Fichas, semillas, Jabón, harina, la ideo es que vamos a colocar música clásica de Fondo, mientras su curiosidad los lleva a explorarlos, satisfaciendo su curiosidad y a través de los materiales desarrollan lo Sensorial y motriz.

Para Finalizar se invitara a sentarsen en el tapete, por grupitos se entregara cuentos de texturas de animales, escuchando de Fondo sus Sonidos onomatopeyicos mientras disfrutan de sus texturas y colores.



Valoración

Los niños y niñas disfrutan mucho de actividades literarias, el día de hoy al ingresar al salón encontraron muchos cuentos dentro de la piscina, metiendose y sentandose allí para pasar sus hojas, observando las diferentes imágenes que allí aparecian, Alan, Estefani, Angello notablemente tienen una expresión verbal mas clara, nombrando algunas imagenes que aperecian en los cuentos.

Jugar y explorar los conos les agrada mucho ya que les permite centrar su atención ubicando sus fichas, Dael y Santiago casi siempre le dan otro uso a los juguetes o elementos que encuentran a su alcance, según su imaginación exploraron haciendo caminos y rodando por el piso.

Se colgaron en una cuerda diferentes guantes con texturas, encontrando semillas, gel, Jabón, tempera, pimpones, algodón, unos cuadros con hojas de plantas, inicialmente tenian la curiosidad de explorarlos usando su boca y manos para sentir sus texturas. Escucharon sonidos del mar, samay no muestra agrado por estos sonidos ya que muestra temor.



Reflexión pedagógica:

Es importante continúar potenciando la expresión verbal a través de la literatura, buscando la manera de más cantidad de cuentos para que cada uno pueda observarlo de manera individual y según su interés. Estos espacio les permite mostrar seguridad, Emociones, Potenciar su lenguaje.

Caminadores

Fecha: 03 SeP 2024 **Estrategia** Taller

Cuentos marinos.

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial Saludo, ingresaran al Salón encontrando la piscina llena de papel, donde disfrutaran de su exploración escontrando en ella los peces plasticos, mientras interactuan con los elementos descubriendo con ellos posibilidades según Su interés y Curiosidad.
Se continuara reforzando hábitos alimenticios con ayuda de unas imagenes, con las que se irá contando lo importante que es el consumir estos ricos alimentos.
Seguido a esto colocaremos la canción "muevete como los animales del mar" invitaremos a los niños y niñas a crear con su cuerpo ejecutando diferentes movimientos, Fortaleciendo sus habilidades para la experiencia a continuación nos organizaremos sentados en el tapete de colores, previamente las docentes elaboraran la Silueta de diferentes animales acuaticos como pulpo, peces, estrellitas de mar, tiburón, delfín, realizaremos Sombras chinescas donde a través de una manta blanca, luces se narrara una historia mientros van escuchando sonidos de estos animales de Fondo, de manera que los niños y niñas amplien su vocabulario, enriqueciendolo con nuevas palabras, centren su atención a través de imagenes.
Para Finalizar con las experiencias del día colocaremos a cada niño y niña una balaca de tiburón, nos dispondremos a bailar la canción de baby shark, Colocaremos el video para que observen los diferentes movimientos que la canción propone, así continuar Fortaleciendo su Corporalidad.



Valoración



El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de juego de papel lo cual fue muy divertido para todos, lanzaban el papel, soplaban, entraban y salían de la piscina sin ayuda, creando allí con su cuerpo diferentes movimientos de locomoción, mostrando seguridad, fuerza.
Imágenes que se presentan de algunos alimentos ya identifican algunos, Estefani los pronuncia con más claridad, entendiendocelé frases más largas como "la manzana para mi", "angello no esta" "que hacemos ahora", reconociendo también el color verde
Les gusta mucho la música creando con su cuerpo variedad de movimientos, ya muestran seguridad al expresar frente a los demás sus habilidades.
Elaboramos un telón blanco y a oscuras narramos un cuento del mar con fondo de música de mar escucharon la narración, estuvieron atentas a las imagenes, aunque Santiago y angello se dispersan buscando con que jugar distrayendo los niños.



Reflexión pedagogica:

El generar espacios con ambientaciones a sombras como maestra me permitio dar cuenta que ellos y ellas expresaron sus emociones, se resalta en esta experiencia el modo como se expresaron tanto manera verbal como corporal, se continuaran promoviendo experiencias significativas y llamativas para continuar potenciando habilidades

Fecha: Jueves 05 Sep.

Estrategia Rincones

Juegos Olimpicos

En esta mañana recibiremos a los niños y niñas con un cordial saludo, ingresarán al salón encontrando sobre el tapete aros de varios tamaños dónde explorarán según su interés y posibilidades a traves de su curiosidad.

Para este día se invitara a las familias para que vistan a sus hijos con ropa comoda como sudadera, pantaloneta ya que disfrutaremos de los juegos olimpicos, para ello tendremos dos rutinas, en la primera se creara un espacio donde disfrutaran de su corporalidad de manera activa, colocaremos música en la que ejecutaremos variedad de actividades en el polimotor creando una secuencia de espacios como.

Secuencia de juego polimotor con aros, túnel colchonetas invitandolos a crear con su cuerpo ejecutando movimientos para una competencia de carreras pasando los obstaculos. Fortaleciendo habilidades de agarre y gateo, arrastre, adquiriendo Posibilidades motrices en diferentes direcciones.



Despues de hacer actividad Física activa ubicaremos cajas con orificios donde esperamos generar atención, curiosidad, concentración introduciendo pelotas, pales de paleta. Logrando que con los juegos olimpicos se Fortalezcan habilidades, priorizando su Seguridad en cada espacio, Finalizando con la premiación con una medalla para que lleven a casa.

valoración



El día de hoy los niños y niñas llegaron a compartir de exploración corporal, ingresando al salón donde encontraron aros, disfrutan de su exploración haciendolos rodar, metiendoce dentro de ellos, mostrando el Fortalecimiento de sus movimientos, equilibrio y coordinación
Al eswchar música disfrutáron de bailar creando con su cuerpo variedad de movimientos, Samaro, Samay muestran interes por ejecutar imitándo a sus docentes, siempre copean movimientos, llevando el ritmo en cada expresión.
En el polimotor descubrieron con su cuerpo más posibilidades como el ya controlar sus movimientos sin apoyo, bajas, subir, trepar, Tiana quien era timida en juegos como este, Fortalecio su seguridad compartiendo e integrandoce con los demás niños y niñas, creándo espacios de juego y divertidos entre ellos.
La exploración con cajas les permitio centrar su atención, dando cada uno un sentido según su interés introducían los palos de paleto, llenaban y vaciaban con otros juguetes o simplemente se metian dentro de ellas.

reflexion pedagógica:



Creo que cada espacio que se brinde a los niños y niñas les permite ampliar su curiosidad, donde tienen la posibilidad de descubrir según su imaginación e interés, amplirando su aprendizaje y habilidades a través de su exploración

Fecha: 06 viernes/ septiembre de 2024/

Nivel: caminadores

Estrategia: Asamblea

...Exploro Mi Jardin...

Iniciaremos: Dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo de buenos dias y Para dar inicio a la conmemoración de la Persona Sorda las auxiliares Pedagogicas les explicaran a los niños y sus acudientes como se realiza el saludo en el lenguaje de señas Para que lo realicen y nos Saludemos todos con este bello lenguaje asi mismo al llegar a sus salones saludara a sus docentes con el saludo realizado en la Puerta tambien observaran laminas. con el Saludo Para fortalecer el lenguaje de señas, sus maestras tendran dispuestas fichas de colores y figuras Para realizar ensartados Por Parejas enseguida Se invita a los niños y las niñas a realizar el ritual de aseo y Pasar al comedor a consumir su alimento.

Continuaremos con: las docentes ambientaran el espacio con colchonetas Para Poderno sentar y realizar un pequeño dialogo sobre lo que vamos hacer el dia de hoy Para iniciar les explicaremos a los niños y las niñas que realizaremos un tour Por nuestro Jardin donde nos conoceremos nuevos lugares que haran Parte de nuestra transición a otro nivel el Proximo año, esto nos permitira que los niños y las niñas exploren, conozcan y identifiquen espacios que les permitira despertar su curiosidad y buscar la interaccion con diferentes objetos. y relacion con sus Pares. Seguidamente Iniciaremos nuestra caminata donde Ubicaremos espacios como el Patio de Juegos, el comedor, la zona de Cocina (enfatizando que es un lugar donde tenemos Prohibida la entrada) Pero nos Preparan nuestra deliciosa comida, tambien los diferentes salones





la oficina y demas espacios hablandoles a los niño o las niñas. Sobre su importancia en nuestro jardin. luego de realizar varias imagenes de los lugares que visitamos le indicaremos a los niño y las niñas que se ubiquen en el lugar que mas les agrado. Luego iremos recordando los lugares que visitamos para irle dando cierre a nuestra experiencia. y volver al dialogo sobe la importancia de este cambio en nuestra vida.

Para Finalizar: la docente los invitara a tomas asiento y realizar la lectura de un cuento mientras esperamos la llegada de nuestros familiares para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración del dia

Durante la bienvenida de los niño y las niñas se evidencia que han fortalecido mucho sus vinculos afectivos. y ingresan al Jardin mas tranquilos y emocionados Iniciamos nuestro tour mostando varias actividades que realizamos en los diferentes espacios como el Patio de Juego asi mismo los cuidados que debemos tener durante el traslado y durante nuestra estadia en los diferentes espacios luego pasamos a cada nul donde conocimos muchos amigos y a las Profes donde cada una nos dio una linda bienvenida y nos permitieron conocer sus espacios, explorar y compartir un poco con cada una, luego pasamos a la cocina que no es un lugar muy comun Para nosotros y luego al comedor donde enfatizamos lo importante que es. consumir todos nuestros alimentos y que en la cocina nos preparan nuestros alimentos con mucho amor. Al finalizar recordamos el nombe de los espacios. y nos felicitamos por ser tan organizados y ordenados.



Reflexión Pedagogica: Estas actividades permiten que las transiciones a otros espacios o el compartir con otras personas sea un momento de mucha tranquilidad y que sean cambios que nos permiten estar tranquilos y sentir una calma y Seguridad donde nos encontremos.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 9 AL 13 DE AGOSTO

DESARROLLOS POR FORTALECER.

EJES: • Crear y transformar
• Identidad y participa

- Que los niños y las niñas vivencien y experimenten diversos materiales y elementos a través de sus sentidos
- Que los niños y las niñas participen con agrado en espacios de dramatizaciones y construcciones grupales a través del arte.
- Disfrute del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos, costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano Familia, jardín infantil.

FECHA: lunes 9 de septiembre ESTRATEGIA: Centro de interés

MIS MANOS CREATIVAS

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso y una bonita palabra, se pasara a cada niño cal una bomba con la cual jugarán, con esta se posibilitará el juego entre compañeras, las maestras estaremos observando como juegan y como se relacionan.
Seguidamente se invita al grupo partrolpar de los hábitos de higiene y cuidado personal donde se continua fortaleciendo el control de esfínteres y autocuidado.
Luego se invitará al grupo ubicarse en los tapetes de a dos compañeras para facilitarles los cubos multifuncionales los cuales explorarán descubriendo sus funciones buscando que entre compañeros se establezcan dialogos sobre lo que descubren y gustos en común.
En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas serán todos unos artistas, descubrirán una nueva tecnica de combinar colores y de plasmar sus sentires a través de sus manos, para lo anterior el salón estará ambientado con mesas distribuidas en todo el espacio, estas irán forradas con bolsas plasticas, se invitará al grupo ubicarse en ellas donde a la mano arcilla encontrarán, a algunos de los niños le echaremos colorante para que esta textura tome otros colores de fondo colocaremos música instrumental.
Se les invitará a realizar algunas formas.
En la tarde tendremos un espacio de música con rondas infantiles.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida con burbujas, un espacio en el cual interactuaron y se aplicaron las latas de amistad. En este espacio se observa la seguridad que trae Tiana, donde sus amigos son parte de sus juegos y aventuras. En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas participaron de un espacio de exploración donde sus manos crearon formas y sus sentidos percibieron la textura de la greda, la gran mayoría del grupo interactuó con la greda, pero para algunos fue incomodo cuando esta se secó, entre ellos Santiago, Tiana, Alan. Centraron toda su atención en moldear Evelin nota, Dael, Daniel, Samara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante propiciar espacios de exploración y creación artísticas donde los niños y las niñas creen y den sentido a sus creaciones

Los niños y las niñas a través de esta experiencia, interactuaron con nuevos elementos los cuales llamaron su atención dándoles múltiples usos, entre ellos SOFIA Becerra con la greda realizo unas pesas, evelin nota una montaña.

FECHA: Martes 10 de septiembre

ESTRATEGIA: Centro de interés

LA MAGIA DEL PINCEL

El día de hoy al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida con música infantil, los niños bailarán con sus maestras a diferentes ritmos, seguidamente se les invita pasar al baño para que participen del ritual lavado de manos, este estará acompañado con música infantil, seguidamente se invitará al grupo ubicarse en el comedor para que consuman los alimentos de media mañana, en este espacio se conversará con el grupo sobre la importancia de la buena postura en la mesa.

Se facilitara luego balones con los cuales explorarán con sus habilidades corporales gruesas, las maestras estaremos interactuando con el grupo. Seguidamente entre todos organizaremos el espacio dejando los balones en su lugar como parte de los acuerdos grupales

En la experiencia pedagógica del día de hoy iniciaremos cantando canciones infantiles, las cuales invitarán al grupo cantar, en este espacio fortaleceremos sus habilidades expresivas. Luego las maestras ambientaremos el salón colocando papel craft distribuido en el salón y acuarelas, se explicará al grupo como utilizarlas y se les invitara a expresarse a través del arte, de fondo se colocará música instrumental, en este espacio el pincel sera muy importante para que ellos de cuenta de su uso, así también se fortalecerá sus habilidades motrices finas.

En la tarde se facilitará al grupo crayolas, será un espacio donde se expresará a través del garabateo.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les invito participar de música infantil, donde se observo en la gran mayoría el gusto por la música, empleando diversos movimientos, se resalta a Samara quien a dado el paso de expresarse ante sus compañeras a través de la música. En el espacio de juego, los niños y las niñas traen grandes habilidades frente al manejo del balón entre ellas patearlo de uno al otro. El salón se ambiento colocando papel craft distribuido en todo el salón luego se invito a cada niño y niña a expresarse a través de la pintura, donde le agrado a la gran mayoría sacar los pinturas de los acuarelas, algunos de los niños y las niñas intercambiaron sus obras y quisieron darselas a conocer a sus maestras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad que se realizo cumplio con el desarrollo a fortalecer donde los niños y las niñas se expresaron a través del arte, y a expresarse con las obras que realizan intercambiando saberes.

FECHA: Miercoles 11 de Septiembre

ESTRATEGIA: Taller

LINDOS DESTELLOS COLORES DE PAPEL

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida encontrando el Salón ambientado con libros de texturas, en este espacio los niños y las niñas serán unos exploradores, donde a través de sus sentidos y vista van a realizar lectura, las maestras estarenos interactuando con el grupo. Luego se invitará al grupo organizar el espacio dejando los libros en su lugar.

Se invitan a participar del ritual lavado de manos, donde cada vez se da la posibilidad a los niños y a las niñas ser más autonomos.

Seguidamente encontrarán un espacio ambientado por rincones estará el rincón de los fichas de construcción, el rincón de los fichas armadas y rincon de juegos de cocina, los niños y las niñas eligirán a que jugar según sus gustos e intereses.

En la experiencia pedagogica del día de hoy los niños y las niñas serán todos unos artistas, donde el color y reflejo del papel será el centro de atención, para ello el Salón se ambientará colocando oscuro, se organizarán las mesas distribuidas en todo espacio del salón para luego invitarlos a sentarse a cada niño y niña se le entregará los siguientes materiales octavo de cartulina negra con recortes de figuras de hojas iris de colores claros, luego que el Salon este oscuro se colocarán los reflectores y esto se iluminará de manera mágica por el efecto de la luz. Luego se colocará cubos a cada uno y pegarán las figuras en la cartulina.

En la tarde se entregará la cartulina a cada niño y niña.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y las niñas al llegar al salón se les facilito los libros de texturas, con los cuales exploraron, se observo que a través de estas libras establecieron conversaciones, donde ya tiene un vocabulario más espontaneo y amplio. Adenas las texturas les posibilitaron explorar a través del tacto. En el espacio de juego los niños y las niñas eligieron a que jugar, donde se observo los gustos afines que tiene por los juegos y preferencias. Sofia le agrado. las fichas de construcción, la gran mayoria de los niños. En la experiencia pedagógica estando ambientado el salón los niños y las niñas fueron todos unos artistas donde las luminaciones fueron el acto de atención, el pegar y sentir la textura del color que mas. Entre los niños y las niñas que realizaron sus creaciones con dedicación y segun las orientaciones sofia, daniel, Angello, samay. se felicito el grupo por la participación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y las niñas a través del arte crearon y a través de sus sentidos pusieron emociones, expresando de manera concreta sus saberes.



fecha: Septiembre Jueves 12. **nivel:** Caminadores

Estrolégia: Juego heuristico

CONOCIENDO COLORES...

INICIAMOS: Damos inicio con un caluroso saludo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagógicas y con el saludo de buenos días en lengua de señas y encontraran una pista en el piso dibujado con tiza para que sigan el camino sin perder el equilibrio y así ingresar al jardín, también se invitaron a algunos acudientes a realizar la pista, al llegar a sus salones encontraron fichas (tubos conectores) para realizar diferentes figuras y así fomentar su creatividad. al finalizar se invito a los niños y las niñas a realizar el respectivo lavado de manos para pasar al comedor a consumir sus alimentos.

Continuamos: Cantando la ronda "la cucaracha" debajo de mi cama había una cucaracha mi mamá la vio... enseguida se invita a los niños y niñas a ubicarse sentados en el tapete jugando con fichas de colores y ensartadores mientras la maestra realiza la lectura de imágenes de un afiche de color fluorecente así mismo les solicita a los niños y niñas ingresar al aula en donde se encuentra oscurecido y con luces neón allí estan dispuestos los aros de color naranja, amarillo y verde para que cada uno se ubique dentro del aro, (con anterioridad se le solicito a los padres llevar a los niños y niñas con ropa que se pueda untar de pintura) y la maestra les irá pasando pinturas de color fluorecente para que pinten en papel Craf y en sus prendas de vestir, observando la luminosidad de cada una de las figuras que ellos estan realizando, también encontraran papel Craf en el piso para que allí pasen caminando con sus pies untados de pintura y vean sus huellas y las de sus compañeros así fortalece mos la motricidad fina y gruesa de cada uno de ellos y la exploración de diferentes materiales, y las emociones que esto les genera.





Finalizamos invitando a los niños y las niñas a sentarse mientras la maestra les pasa el espejo para que se observen como quedaron sus prendas y las figuras que allí quedaron plasmadas, se realiza el respectivo cambio de ropa y lavado de manos para pasar al comedor a consumir sus alimentos.

VALORACIÓN

El dia de hoy en nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas iniciaron con una dinámica, con la canción debajo de mi carpa, donde se observo el agrado por esta canción participando todos, sobre todo cuando se emitia los gritos. Para continuidad de la experiencia, los niños y las niñas fueron todos unos artistas, la magia del color llamo su atención, sobre todo el interactuar con la pintura en sus manos y el reflejo de la luz, le causo curiosidad a la gran mayoría del grupo untar sus prendas de pintura.

Reflexión Pedagógica:

El propiciar a los niños y a las niñas espacios de interacción con el otro a través del arte afianza su seguridad y expresión corporal, se continuara proponiendo experiencias artisticas.



Scanned with CamScanner

FECHA: Viernes 13 de septiembre

ESTRATEGIA: Taller del cuento

DESCUBRIENDO EL SECRETO DEL ARCOIRIS

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con música infantil movida, en el centro del salón encontrará al alcance cuentos, las maestras estaremos reunidos con el grupo, entre todos elegirán el cuento de su gusto, habrá gran variedad entre ellos cuentos de los animales, de los hábitos entre otros. Seguidamente entre todos organizaremos el espacio dejandolos en su lugar para luego invitar al grupo participar del ritual lavado de manos y hábitos de cuidado personal, este es un espacio muy importante donde las maestras día a día estamos dejandoles la autonomia ya que estan realizando una transicion sensible, segura y armonica.

Se ubicarán en el comedor para consumir los alimentos de media mañana para luego tener un espacio de juego y exploración con los juguetes que hay en el salón en este espacio se fortalecera las relaciones interpersonales, seguidamente entre todos organizaremos el salón como parte de los acuerdos.

En la experiencia pedagógica los niños y las niñas de caminadores serán unos espectadores a partir de una dramatización que van a realizar las maestras, quienes estarán caracterizadas de diferentes animales en base al cuento del arcoiris, las maestras estarán imitando acciones y voces haciendo un manejo unico, luego se invitará al grupo ser unos artistas donde decoraran un arbol y un arcoiris con los siguientes elementos: Papel celofán azul, Colbón, Unicos, amarillo, rojo, azul, verde

Se creará un ambiente en torno al cuento para mayor comprensión en este espacio de creación participara todos construyendo un saber según lo dramatizado. por las maestras de caminadores y párvulos B.

VALORACIÓN

En el transcurso del día los niños y las niñas estuvieron participando activamente de los rituales y experiencias pedagógicas, donde se observa grandes avances en sus procesos, aún se fortalece el proceso de compartir los elementos para ello a través de las experiencias pedagógicas se implementan estrategias en el compartir. En la experiencia pedagógica realizada el día de hoy con los niños y las niñas de pensamiento 6, se fortaleció el desarrollo a cumplir donde los niños y las niñas fueron expectadoras de la narración del cuento, se puede decir que todos estuvieron muy centrados. Santiago todo el momento siguió con su mirada al leopardo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El compartir espacios de drama con los niños y las niñas hace que ellos como espectadores imaginen y creen a través de su mente historias a partir de los personajes, además que ellos también quieran ser personajes del cuento.

Semana del 16 al 20 Sep.

EJE: Crear y Transformar.

Expresión y creatividad

DESARROLLOS POR FORTALECER:

- Que los niños y niñas descubran a partir de la exploración de diferentes elementos un mundo visual y de expresion a través de la imaginación creatividad y curiosidad Fortaleciendo habilidades motrices.
- A traves de la música, cantos y cuentos Fortalecer habilidades de expresion verbal ampliando su vocabulario a traves de la escucha de nuevas palabras.





Scanned with CamScanner

FECHA: 16 Sep 2024 **ESTRATEGIA:**

Espumosos Colores

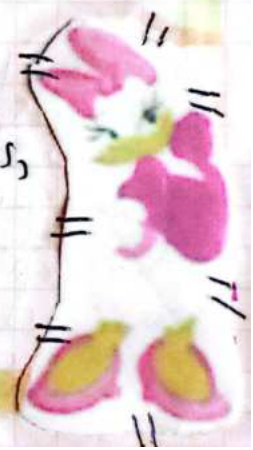
En esta mañana recibimos a los niños y niñas con un cordial saludo, al ingresar al salón encontrarán sobre el tapete la piscina de pelotas, disfrutarán de la exploración según su imaginación e interés, Fortaleciendo habilidades corporales, equilibrio y Fuerza. Seguido a esto se les contara el cuento "Poderoso arcoiris" mostrando sus imágenes coloridas, ampliando su expresión verbal y el seguimiento de las imágenes que se les presentan.

Continuaremos dialogando sobre los hábitos alimenticios, traeremos el circulo de los alimentos, nos sentaremos en el tapete donde iremos mostrando cada Fruta, verdura que allí aparece, entregando a cada uno de ellos para que la exploren su textura y color.

Para continúar con las experiencias del día quitaremos las chaquetas a los niños y niñas, colocaremos las mesas y sobre ellas espumas, platicos con Jabón y colorante de alimentos, se invitarán a explorar, manipular Jugando con la espuma, luego iremos colocando loza como platos, cucharas, posillos de juguete para que jueguen con ella al contacto con la espuma, Favoreciendo su curiosidad, exploración de texturas,



Para Finalizar Colocaremos música suave, daremos Crema corporal e invitaremos a imitar movimientos realizando un masaje en sus manitos.



Scanned with CamScanner

Valoración:

El día de hoy los niños y niñas estuvieron disfrutando de lo propuesto, iniciando desde su ingreso Angello estaba un poco triste, la mamá refirio que estuvieron ayer de paseo y esta cansado, pero ya durante el transurso del dia su estado de animo cambio, participando activamente en todo. La exploración en la piscina de pelotas fue un disfrute total, entraban y salian de allí, lanzaban las pelotas, mostrando agilidad y seguridad para hacerlo, se interesaron por el juego allí descubriendo posibilidades.
Al observar el circulo de los alimentos los niños y niñas estuvieron atentos, Estefania, Daniel identificaron algunos de ellos, nombrandolos mostrando seguridad al expresarse, atentos escucharon los diálogos de sus maestras sobre los hábitos, explorando curiosos los alimentos. La exploración de las espumas les permitio conocer texturas, su atención la centraron haciendo presión con sus manos para sacar espuma, Fue una experiencia divertida y relajante.

Reflexión pedagógica:

A Partir de las diferentes experiencias se a logrado que los niños y niñas Fortalezcan su expresión verbal, ampliando su vocabulario a través de la exploración juego o escucha de diálogos, ademas muestran sus emociones con lo que van realizando.

Disfrutaron de hacer masajes con crema, su atención Fue centrada, estuvieron tranquilas, conocen ya partes de su cuerpo al nombrarlas.

Caminadores

Taller

Fecha: 17 Sep 2024

OVEJITA De Algodón

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial Saludo, encontraran en mesas animalitos plásticos los cuales estarán enrrollados con lana, tendrán que explorar y buscar la manera de desenredarlos para que quede el animalito libre, para Jugar con ellos en cajitas con arena ubicados en varios espacios del Salón, Fortaleciendo su curiosidad, motricidad Fina y el reconocimiento de los animales y sus sonidos.
Se continuarán Fortaleciendo en los niños y niñas el control de esfinteres mientras se narra una historia inventada sobre el uso no uso del pañal.
Nos ubicaremos en el tapete, allí estarán sentados mientras oscurecemos el salón para hacer la lectura del cuento "Diez estrellitas de los deseos", el cual tiene estrellitas que alumbran en la oscuridad lo cual nos ayudara a llamar su atención, Fortaleciendo su expresión verbal.
Previamente las docentes elaborarán unas ovejitas en cartón las cuales tendrán Cinta donde los niños y niñas pegarán copitos de algodón, Favoreciendo su motricidad Fino, agarre, concentración, seguridad, trabajo en equipo, coordinación viso motor.
Finalizaremos enseñando la canción "la chivita" motivandolos a aplaudir mientras la van escuchando.



Valoración

Los niños y niñas ingresan al salón motivados, tranquilos, muestran interés por participar con agrado en lo propuesto, al ingresan al salón encontraron sobre la mesa animalitos los cuales tenían lana enredada, inicialmente se dispusieron a jugar con ellos, luego encontraron el inicio de la lana halando desenredandola, para unas fue dificil como para samara, Santiago quienes mostraron dificultad al hacerlo, samay quitaba la lana y luego la enredaba nuevamente, fue un momento divertido, centraron su atención, imitaron sonidos de los animales.
Oscurecimos el salón y con ayuda de una linterna hicimos la lectura del cuento diez estrellitas de los deseos, estas alumbraban al proyectar la luz, lo que permitio que fuera llamativo, repetian los números que iban escuchando, ya a la gran mayoria se les entiende con más claridad. Elabore unas ovejas con papel contac entregue algodón el cual causo curiosidad su textura, empezaron a pegar sobre las ovejitas pero lo hicieron muy rapido, pegaban y despegaban, luego empezaron a rasgar el papel, lo hacen de manera palmar, empezamos a hacer lluvia de papel lo cual les gusto mucha, luego ayudaron a llevar a la basura siguiendo a sus docentes.

Reflexión pedagogica:

Durante la experiencia propuestas de hoy evidencie que los niños y niñas ya buscan estrategias para resolver como pedir ayuda para desenredar, son atentos a recibir instrucciones, fue un bonito dia lleno de aprendizajes e ideas para nuevas experiencias



Fecha: 18 septiembre.

Nivel: Caminadores.

Estrategia: Taller.



PLASMANDO HUELLAS

Iniciaremos nuestro dia recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagógicas quienes tendran dispuesto aros formando un gusano para ingresar al jardin, musica infantil para ser saludados, ingresaran al aula donde las docentes los estaran esperando con juegos de ensarte para que cada uno explore mientras esperan la llegada de sus compañeros, luego se invitaran a los niños y las niñas a realizar ritual de aseo para pasar al comedor a consumir sus alimentos

Continuando con la actividad se invitaran a los niños y a las niñas se ambientara con mesas, sillas itara las chaquetas se colocaran **mesas, sillas** y se tendra dispuesto **tempera, pincel, carton paja, marcadores,** y a cada niña y niño se les pintara las manos y se plasmara en el **carton paja** cuando se sequen las huellas con **marcadores** se les añadira ojos, pelo, boca para que las huellas parezcan un personaje los niños y las niñas experimentaran con diferentes colores y texturas para que sea mas interesante. con esta actividad es una forma divertida y creativa de capturar el momento y fomentar la creatividad de cada uno de ellos y ellas.





Finalizando se pegaran las huellas en la pared para todos los niños y las niñas vean sus huellas. los docentes embellezeran a los niños y las niñas y jugaran con los bebes asexuados mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

Con cada esperiencia propuesta, los niños y niñas muestran seguridad, alegrid, al ingresar al jardin disfrutan de cada propuesta iniciando con juego con aros, se les dificulta aún saltar algunas lo hacen con apoyo, otros con más facilidad. Exploraron pintura con variedad de colores, manipulando con sus manos, mostrando agrado por su textura, no son tímidos para explorarla, mientras ellos creaban su juego ahí, se iban tomando de a uno para plasmar sus manos sobre cartón, al dejar secar las docentes sacaron Figuras como mariposas, elefante, gallina, cangrejo, dando forma a sus palmas, luego se las presentamos generando en ellos alegrio a observar sus pinturas en lo que se habían transformado. **Replexión pedagógica:** la pintura permite a los niños afianzar su seguridad, creatividad, sensaciones y emociones, donde también logran centrar su atención.



FECHA: 19 Sep 2024

ESTRATEGIA: centro de interes



Botellas Curiosas:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial Saludo, en este lindo dio recibiremos en el salón con luces de colores y pelotas, crearemos juego con estas haciendo diferentes movimientos como patear, lanzar y hacer rodar la pelota, fortaleciendo habilidades motrices, Seguido a esto colocaremos el tapete de texturas en el piso, estando todos descalzos pasaremos caminando tocando con los pies las diferentes texturas que los tapetes tienen observando sus sensaciones y emociones al explorarlos.

se continuara fortaleciendo el lavado de manos, aplicaremos jabón mientras vamos a ir narrando una historia sobre la importancia de buenos hábitos de higiene.

Para continuar con las experiencias del día nos ubicaremos en semicirculo, tendremos botellas plásticas pequeñas en una caja, la idea es que vamos a ir sacando una a una y entregandola, dentro de ella habran tiras de tela de diferentes colores, no diremos nada esperando su exploración, la idea es que logren buscar el inicio de la tira para que al halar saquen y saquen toda la tira, luego a volver a meterla dentro de ella, logrando fortalecer habilidades motrices al explorar con sus dedos texturas, ademar fortalecer su concentración y coordinación ojo mano.

Para Finalizar crearemos un espacio de juego con los armotubos para crear con ellas segun su imaginación





Valoración

El día de hoy se ejecutaron las experiencias pedagógicas y rituales donde los niños y niñas participaron de manera activa, al ingresar encontraron en el salón luces de colores y pelotas explorando el espacio disfrutando del juego, usan los balones según su interes pateando o lanzandolo.
Al quitar sus zapatos disfrutaron de explorar los tapetes sensoriales con sus pies, fueron curiosos por quitar las figuras que estos traian ubicandolas nuevamente alli.
A cada uno se le entrego una botella cerrado con tiras de paple crepe, a algunos niños y niñas como sofia se le facilita destapar la botella, buscaron la manera de sacar el papel halando las tiras, muchos iban rompiendolas, sacaban y metian nuevamente, fue muy llamativa la experiencia, a todos les gusto, Alan se dedico a poner las tapas que iba encontrando.
Crearon con los armotubos, sofia coloco dentro de los tubos una llanta y cantaba usandolo como microfono, logrando que los demás imitaran lo mismo.

Reflexión pedagógica:

Por medio de experiencias curiosas, con tan solo elementos de alcance como botellas los niños y niñas crean un espacio con grandes posibilidades de descubrimiento, creando juguetes según su imaginación a traves de su exploración.

SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Explore y manipule diversas herramientas, utensilios y artefactos que estan en su entorno reconociendose y dandoles diversos usos
- Que los niños y las niñas transformen creativamente los objetos y materiales a través de su imaginación, intereses y necesidades.
- participen de espacios de lectura de cuentos donde expresen sus sentires y amplien su vocabulario.

EJES: Identidad y participa
Crear y transformar

FECHA: lunes 23 de septiembre ESTRATEGIA: Centro de interés

PEGA Y DESPEGA...

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas invitandolos pasar al salón, este estará ambientado con conos de evaluar distribuidos, en este espacio el grupo fortalecera la prescisión de sus manos al colocarlos sobre el cono. Seguidamente entre todos organizaremos el espacio devando los juguetes en su lugar.
Nos dirigimos al baño para participar del ritual lavado de manos, en este espacio se fortalecera la estrategia de un buen lavado de manos Según sus pasos. Luego se ubicaran en el comedor para consumir los alimentos de media mañana.
Se Facilitará al grupo juegos de velocidad, carros y caballos con los cuales explorarán, Se desplazarán por el espacio del salón, de fondo se les colocara sonidos alusivos a carros y motos.
En la experiencia pedagógica del día de hoy se iniciara un rompehielo con la cancion de navineros donde los niños y las niñas estaran atentos a las indicaciones que nombra las maestras, luego en el salón se colocarán tapas distribuidas por todo el espacio por montonitos, en los entebrados se les explicará que se les colocará cinta aislante transparente para que ellos le cologuen tapas, esta será una experiencia divertida, donde pegaran y despegarán, de fondo se colocará música instrumental relajante para que el espacio este armonioso.
En la tarde los niños y las niñas exploraran con aros y tapas donde a través del juego heuristico crearán sus propios juegos, será un espacio donde interactuaran y crearán sus propios juegos.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les dio la bienvenida con el salón ambientado con los colores de invierno, ellos y ellas exploraron a través de sus habilidades motrices finas, se observa mayor prisión en algunos del grupo entre ellos: Sofía Silva, Alex, Tiana. En la experiencia pedagógica se da inicio con la canción rompe hielo, donde los niños y las niñas estuvieron atentos a las indicaciones que se les iba brindando, se dispersó, Angely, Santiago, mariana, tenido la iniciativa de explorar a partir de sus propios juegos. En la experiencia del espacio del pegar y despegar se puede decir que a todos les llamo la atención el pegar tapas en sus antebrazos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se observa que todo lo que se le propone a los niños y a las niñas ellos y ellas están dispuesto a explorar e ir más allá con lo que se pretende. a partir del desarrollo, los niños y las niñas en cada espacio crean y descubren sus posibilidades.

Fecha: 24 Septiembre 2024 **Nivel:** Caminadores **Estrategia:** Taller.

"Mi Pinta Loca"

Se dará un Cordial Saludo de bienvenida alas niñas y niños donde encontrarán el espacio ambientado con algunos accesorios como Sombreros, collares las maestras les harán Pintucarita mientras van llegando donde se logre que compartan e interactuen con su par mientras van llegando con sus familias. Luego se hará la invitación para pasar al baño para hacer el control de esfinteres e higiene generando independencia en el grupo. Para salir a disfrutar de un rico y Saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagógica ingresaran al salón el cuál estará Previamente ambientado con luces y una pasarela para hacer el desfile de sus Pintas locas que han traido de casa. El cual se hará un desfile apoyados con su maestra para ir observando como vienen vestidos los demás estarán atentos aplaudiendo mientras pasan todos luego escucharemos música infantil donde bailaremos por un rato logrando que se fortalezca la expresión corporal por medio del baile. y la fiesta de papeles.

Finalizando la experiencia se colocará una canta feliz en la mano como cierre de la experiencia de la Pinto loca.

Para la salida de las niñas y los niños se colocará musica para bailar y cantar mientras las familias van llegando

Valoración: Se logra evidenciar que las niñas y los niños llegan muy alegres, tranquilos, les agrada mucho el estar observandose como algunos traen una Antas muy raras donde se estan asombrando de lo que estan viendo tambien mientras van llegando están compartiendo sombreros, collares y demás accesorios donde se logra evidenciar que les llama mucho la atención el interactuar con estos elementos. luego se hace la invitación para hacer el control de estinteres donde se evidencia que algunos son un poco más independientes como Dael, Estefanía, Valeria, los demás esperan que sus maestras los vayan sentando

Durante el desarrollo de la experiencia se reciben los niños y niñas en el aula donde se fueron sentando para hacer la passarella pero se observa que se un poco más complejo ya que se empezaron a dispersar por todo el salón entonces se les ofrecieron papeles de colores ya que fue algo que les agrado mucho ya que fueron bailando al ritmo de la musica donde se expresaron con su corporalidad.

Reflexión Pedagógica: En medio del desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que el tema de la passarela para este nivel no fue del interés. hay que lograr cambios. Según la edad

FECHA: Miercoles 25 septiembre **ESTRATEGIA:** Taller lectura

DIA DE CUENTO Y ALGO MAS

Al llegar los niños y las niñas al jardín se les da la bienvenida con música, serán rondas infantiles, el salón se ambientará con cuatro colchonetas y sobre estas habrá muchos peluches con los cuales crearán sus propios juegos, será un espacio de interactuar entre ellos y de compartir sus mismos juegos fortaleciendo el compartir.
Enseguida entre entre todos organizaremos el espacio dejando los juguetes en su lugar.
Luego los niños y las niñas participarán de los habitos de higiene y cuidado personal, para así pasar al comedor a consumir los alimentos de media mañana.
Se facilitará al grupo juguetes con los cuales explorarán y compartirán con sus compañeros, este será un espacio donde se fortalecera el juego compartido, seguidamente se invita al grupo organizar el espacio dejando las cosas en su lugar.
En la experiencia pedagógica del dia de hoy los niños y las niñas participarán de un espacio de lectura, para lo anterior se colocará en el centro del salón una tela llamativa, donde se ubicarán los niños y las niñas seguidamente se les realizara la lectura de dos cuentos uno llamado ¿como te sientes? el otro tener un patito es útil.
para lo anterior se dara inicio con el cuento ¿como te sientes? para luego estar preparados al otro cuento tener un patito es util, para ello antes de la lectura se les colocará una bolsa alusiva al cuento, en este espacio se busca fortalecer el lenguaje, luego entre todos decoraremos un patito sobre papel crepe y con papel crepe amarillo.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas al salón se les dio la bienvenida al salón encontrandolo ambientado con colchonetas y peluches, lo que llamo la atención de la gran mayoria del grupo. se observo al grupo interesado en compartir los juguetes, dandose en ellos un intercambio de juguetes.

En la experiencia pedagógica del día de hoy se observo a los niños y a las niñas muy interesados con la lectura de los cuentos, donde les llamo mucho la atención el color amarillo, surge de la actividad ponerse trajes de animales, donde representaron cada personaje a través del baile. Dael, Daniela, Juliana, se observaron muy participativas y seguras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se observo que a través de la lectura de cuentos los niños y las niñas se expresan, dejando otras temoras y siendo más seguras interpretando personajes de cuentos. Se les felicito por la participación

FECHA: Jueves 26 Septiembre **ESTRATEGIA:** Taller Centro de interes

LO QUE MAS RUEDA RUEDA

Al llegar el dia de hoy los niños y las niñas se les da la bienvenida con música infantil, en el salón encontrarán juguetes distribuidos, espacio en el cual explorarán y compartirán a partir de sus gustos e intereses. luego entre todos organizaremos el salón como parte de los acuerdos.

Se dirigen al baño para participar de los hábitos de higiene y cuidado personal, en este espacio se fortalecerá la autonomía como parte del autocuidado.

Se facilitará al grupo balones con los cuales explorarán con sus habilidades corporales, se pondrá una cesta de baloncesto, en este espacio las maestras estaremos interactuando con el grupo.

En la experiencia pedagogica del dia, iniciamos con los niños y las niñas cantando rondas infantiles entre ellas "la vaca lola" "El cocodrilo" "nariposita" entre otras. luego se invitará al grupo realizar un precalentamiento con sus manos al ritmo de algunas canciones, para luego invitarlos a sentarse en un espacio del salón, alli construiran un carton de ptillos rodantes, para lo anterior necesitaremos los siguientes materiales: Tapa carton, lana, ptillas. los niños y las niñas enhebraran la lana en el cartón y con la ayuda de las maestras insertaran los ptillas, para que estos queden rodantes se realizará un nudo en la parte de atras y con este tablero de cartón exploraran con sus habilidades motrices finas, Será un juego divertido.

En la tarde se les facilitara el tablero para que lo lleven a casa.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les dio la bienvenida con la posibilidad de que jugaran con los juguetes, donde se observo que crean sus propios juegos y se agrupan según sus intereses, dejando de un lado el egocentrismo e interesandose más por los juegos compartidos. Entre ellos Sofia, Dael, Daniel. Se da inicio a la experiencia pedagógica cantando canciones infantiles, donde su Preferida es la vaca lola. En la elaboración de la tapa de cartón los niños y las niñas siguieron las instrucciones de sus maestras, pero requirieron de todo el apoyo. Finalizaron explorando con el cartón jugando con los pitillos rodantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante posibilitar a los niños y a las niñas espacios donde construyan sus juegos y sigan un paso a paso, segun el seguimiento de instrucciones. Los niños y las niñas de caminadores aún sus juegos y elaboraciones van a partir de sus intereses en el momento.

FECHA: Viernes 27 Septiembre **ESTRATEGIA:** Centro de Interés

HOY UN DÍA ESPECIAL...

Hoy es una linda fecha donde los niños y las niñas van a participar de una bonita celebración como lo es el día de conmemoración al amor y a la amistad, para ello los niños llegar al salón con una linda pinta elegante, de la cual se ha avisado a las familias previamente de organizar a sus hijas e hijos con una linda pinta.
Al llegar los niños y las niñas al salón encontrarán globos rojos colgantes y al alcance de ellos diversos juguetes con los cuales compartirán e interactuarán con sus compañeros.
Seguidamente se les invita a participar de los hábitos de higiene y cuidado personal para pasar al comedor y consumir los alimentos de media mañana.
Luego el salón estará ambientado con rincones de juegos donde explorarán con los diferentes elementos a partir de sus gustos e intereses (rincón de muñecas, rincon juegos de construcción, rincón de libros). cada uno tendrá la posibilidad de elegir.
En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas del nivel de caminadores compartirán con los niños y las niñas de párvulos 01 para la celebración del mes de amor y amistad, para ello el salón estará ambientado con luces de colores, iniciaremos cantando canciones infantiles de Fiesta y luego realizaran un baile de música movida para luego darles las sorpresas de una piñata colgante de pelotas, las niñas y los niños participaran para esta reventala con un palo, luego de desabierta Saldrán pelotas de colores y muchos papeles de diversas texturas, se entregará para finalizar a cada niño y niña una manilla corazón en conmemoración a esta fecha especial

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les dieron abrazos por la pinta traida de casa esto en mención a la celebración de amor y amistad, las familias fueron muy receptivas en poner a sus hijos e hijas una linda pinta. Se les felicito. a las familias por la corresponsabilidad. En la experiencia pedagogica los niños y las niñas compartieron un espacio de festejo con el nivel de parvulo 0. Estando el salón ambientado mediante el baile se celebro amor y amistad. A la gran mayoria de los niños y las niñas les agrado bailar. La piñata fue el centro de atención para todos donde participaron con agrado e interés al explotar la piñata les agrado jugar con los papeles y pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El que los niños y las niñas festejen fechas especiales les invita a ser parte de una cultura y a integrarse con otros niños y niñas

Fecha: 30 Septiembre 2024

Estrategia
Rincones

Mi Cuerpo se divierte.

En esta mañana damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, ingresarán al salón encontrando sobre las mesas diferentes accesorios como gafas, sombreros, collares, se colocara música de varios ritmos creando un desfile Fortaleciendo hábilidades corporales y ejecución de nuevos movimientos, seguido a esto Crearemos saludos divertidos alusivos a habitos de higiene y alimenticios, Fortaleciendo expresión y gestualidad.
Para continuar con la Siguiente experiencia realizaremos calentamiento corporal por medio de movimientos con brazos, pierna, cabeza logrando que ejerciten Su cuerpo y hagan reconocimiento de su propio cuerpo.
Luego ubicaremos colgado de una cuerda aros a diferentes alturas telas en el tapete, poli-motor, algunas Figuras, la propuesta es Crear un espacio de Juego y exploración corporal, donde se mostrarán algunas movimientos a poder realizar, esperando a que imiten propongan los propios Creando Seguridad por cada logro que obtienen., descubriendo nuevas posibilidades motrices.
Para Finalizar Crearemos Juego con los balones, para ello colocaremos la cancha en el salón para que Pateen o lancen la pelota Según Su imaginación, generando en ellos gusto por el deporte y la realización de nuevas posibilidades con su cuerpo.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron con alegría de explorar variedad de accesorios como gafas y collares los cuales se colocaron explorando con curiosidad creando juegos, centrando su atención, colocando los collares a los muñecos, Sofía coloco sillas organizando los accesorios allí, ya son seguros al disfrutar con su cuerpo de variedad de movimientos de manera libre, Adrian al inicio es tímido pero luego de la mano con sus docentes se motiva a hacerlo. Les gusta mucho explorar diferentes elementos como aros, polimotor, inicialmente vieron como podíamos explorar estos elementos, donde luego ellos empezaron inicialmente a explorar como lo habían visto pero después empezaron a proponer con estos elementos, donde cada uno ejecuta según sus posibilidades, manteniendo fuerza, equilibrio, disfrutan mucho del juego con balones patean, lanzan con seguridad, Sofía S, elige con que balón jugar y no quizo compartir, a lo cual se le hablo sobre el tema.

Reflexión pedagógica

Cada experiencia propuesta me han permitido evidenciar habilidades cada vez más claras, pues en algún grado de dificultad, donde logran descubrir sus posibilidades, es necesario continúar fortaleciendo la seguridad para quienes son tímidos en hacer algo.